

黎元洪。却免不了身名俱寂。這是個雙十節中很有興趣的談料呵。

革命歷史。是自始至終齊齊整整的一頁一頁地啣接着。事跡朗然。一時的機緣。胥人的地位。有時可偶然幸獲。革命歷史。千秋評隲。却一些不容假借。所以革命軍中的烈士。儘自聲光炳烈。黎元洪依舊是如此這般一個淡然將忘的黎元洪。

原諒些吧。黎元洪並沒有大要不得處。只可惜他沒有革命的根基。沒有革命的智識。得意則因緣乘會。失意則隨波逐流。雖不幸無歷史可傳。亦幸而無歷史可賣。過去的孫毓筠。劉光漢。現在的陳公博等。有了歷史。歡喜出賣。並且一賣再

蔣主席告同胞書

民國成立已十八年。全國統一。歲亦再周。當此內憂外患之來。又值雙十國慶之日。遠懷總理遺規。先烈碧血。近念國事艱危。生民憔悴。無時不憂慚交併。寢饋難安。思竭盡忠貞。立致平明之治。而時勢艱格。魔隨道長。事乃有必躬親行。而後識其甘苦。必積慮。而後得其癥結者。故求治益急。自疚益深。倘亦賴此自疚之至誠。乃能洞察隱微。憂勤不息。以與全國同胞互相砥礪。以底完成乎。同胞乎。吾謂今日之中國。外患不足慮。內亂不足平。惟吾民族固有之德性。至今日而淪亡殆盡。人人以取巧投機爲業。苟且偷安爲心。是非顛倒。黃白混淆。祇知有個人。不知有國家。祇知爭權利。不知盡責任。信義蕩然。廉恥道喪。長此不痛癢前非。則根性漸深。滅亡之禍。不必待帝國主義者之侵畧。與共產黨之動亂而已成矣。同胞乎。總理所昭示吾人革命與立國之要道爲何。曰仁。曰智。曰勇。而綜其緒曰。『天下爲公』。蓋必公。而後能仁。能智。能勇。亦必公。而後不以苟且爲仁。投機爲智。爭權爲勇也。吾同胞識之。欲以黨訓政者。必弗背於此。乃得謂革命黨人。吾同胞識之。欲中國不亡者。必弗背於此。乃得爲革命民衆。若夫曲解主義。假竊名器。以殺人越貨之謂階級鬥爭也。造謠惑衆之謂言論自由也。淆濁吾民族固有之道德。以應亡國滅種之浩劫。有人如此。猶曰革命。此中正痛心刻骨。欲言不忍。而又終於不忍不言者。語曰「有治法無治人」。總理遺教。已昭燭宇內。決被民物而無遺。依總理遺教。以創制訓政之法章。亦已綱舉而目張。然欲求實現。盡賴吾人。當此革命未成。百廢待舉之時。求才猶恐不及。不患才不見用也。總理既貽吾人以偉大美妙之法矣。而吾人自反則何如。同胞乎。吾人既依總理之治法以爲法。尤必依總理之人格以爲人格。決非投機苟且。妄冀其能成也。吾今無他。惟乃重申前言。相期全國同胞。鍛鍊體格以立勇。涵養德性以近仁。精進學術以致知。充此數者。以與黨國共存亡。民族同禍福。不畏難。不阿私。不懷疑。不取巧。砥勵廉隅。存養天地之正氣。勇往邁進。繼續總理之精神。不顧成敗。不問毀譽。以克制困難。求達中華民國之自由平等而已。中正不敢自棄。謹當朝夕惕竭其精誠。用自勉勵。以勉吾同胞焉。

由黨的力行來挽回風氣

每逢武昌起義的十月十日。全國人總會在莊嚴盛大的紀念會中追憶到起義前以身殉國的劉楊彭三烈士。追憶到從楚望台開第一砲起。以至於陽夏鏖戰的無數國殤。然而那時頭銜最高。威風最足的黎元洪。以後福壽延綿。爵位日隆的黎元洪。却很少人提及。年久月深。幾乎印象模糊了。同是風雲會合中人。爲甚麼區區排連長。能繫人追慕於千秋。堂堂

說青年運動

子民

青年是求學時期。青年運動。是指青年於求學以外。更爲貢獻於社會的運動。這種運動有兩類。一是普通的。一是非常的。普通的運動。如於夜間及星期日合設民衆學校。於假期中盡有益社會的義務。如中央黨部所列舉的識字運動。造林運動等。這類運動。不但時間上無碍於學業。而經驗上且可爲學業的印證。於青年實爲有益。非常的運動。如「五四」及「二二八」等。完全爲愛國心所驅迫。雖犧牲學業。亦有所不顧。這是萬不得已而爲之的。

青年的學業。爲將來事業的準備。目前犧牲了一分的學業。將來事業上不知道要受多少損失。孫中山先生所以能創定主義。領導革命。固仗天才。尤憑學力。我們讀孫文學說。建國方略。與三民主義的演講等。很可以推見他的博學而深思。

天然博物院設立之旨趣及其使命

李煜瀾

1594

華北日報發行雙十節增刊。賜爲文以充篇幅。其命題爲天然博物院設立之旨趣及其使命。茲請於此畧述之。天然博物院在中國蓋爲創辦。而在世界先進各國。則無不有此機關。且無不視爲研究學術之一種重要組織。此其故。自然以其所負使命之重大也。以巴黎天然博物院舉例言之。巴黎天然博物院。可稱爲世界各國天然博物院中之規模最大而成績最著者。巴黎大學教授及各處學者。羣研習講學於其間。即如世界生物學大家陸謨克。其學說實爲達爾文之先導。而其學理之發明與光大。實得力於其所居巴黎天然博物院中研習講學之時不少。加此。而天然博物院之重要。可概見矣。天然博物院。顧名思義。則其內容。舉凡自然界之事物物種。皆在搜羅。陳列。研究之列。惟以其所在地域與環境之種種特殊狀況。而博物院之設備。亦因時因地而各有不同。北平天然博物院。遵照中央議決與明令。就原有之農事試驗場擴大提高。即設於世所稱之萬牲園。內容先設生物與農事兩館。生物館中又分動物植物兩組。農事館中又分田園飼養兩組。其目的則學理與實驗並重。其方法則陳列與研究並行。又因生物館與北平研究院之生物部同一性質。故中央議決案亦曾言北平天然博物院與北平研究院之通力合作。院中又合組兩院聯合辦公處。凡關兩院行政事務如文書會計庶務之類。即在一處共同處理。如是可收經濟之效而得互助之益。至實際工作。現已着手進行者。如全院之種種改造與修理。如動物組與植物組之種種創設。皆在按日計程。兼營並進。其詳情則各有其分類報告。不贅述焉。

怎樣去作三民主義的

劉蘆隱

10

三民主義的建設。其根本原理孫中山先生確立。而且也經全國人民承認其為救國的基
本方案。於是今年日全國上下所努力的目標，就是實施建設的方針。

第一、中央之所以厲行編遣軍隊，秋一中央之征剿土匪，防止反動，疏導河道，調查各地之匪以開闢路河。與夫各口之籌謀自治。言以蔽之。都是直接間接為着建設這一個方向努力。

第二、國民革命一定可於幾年以內收到第二步的大成績。這是無可疑的。然而在實施建設的工程中。凡是負責建設工程的人。都應該注意到的一點。就是民生主義的結果。必須與社會經濟並進。才能確立必要的基礎。

建設就是發展社會經濟力量的推進機。合理的想法和作法

我們埃及。第一個例子是埃及。二百年前。在蘇丹馬罕亞里施行的改革。採用國家社會主義的原則。發展國家的實業。不充份。皆足使建設事業易與社會經濟的發展同時並進的原因。而且建設最非常的事。社會經濟却自有其發展的行程。二者的進行緩急不同。奇建設事業完全不能顧到社會經濟的現實力量。或視此二者為完全無關的兩種天地。有建設的結果不一定是有建設的。像此類我們的歷史事例不少。實值我們研究。

建設。是以官僚的獨佔。轉變成爲外人侵略。其弊病的癥結。在於不知建設須從社會培植基礎。政府予以利導。而唯誤信君主一人之力。便可以發展主觀的經濟。馬歇亞黎自信其所行的政策。是國家社會主義的建設。而不知其實際。祇成了君主獨佔主義的建設。其由個人失敗而至於侵凌及亡於累累的國債。其原因即此。第一個例就是蘇俄。蘇俄因馬克思共產主義行不通。轉而以新經濟政策行國家資本主義的建設。欲把國家的上層經濟建設起來。企圖與世界帝國主義抗爭。却全然沒有顧到主權的下層經濟組織仍然是事落後的一種社會經濟做基礎。社會的經濟沒有進步和發展。祇想行國家的經濟上求國家資本主義的國家經濟。結果遂如一個貧窮人要與世界富強爲門閥結。焉得不愈門愈窮。以至於轉入清室呢。這種建設。是忘記了社會的經濟。單求國家經濟片面的發展。其害處就會連社會固有一點血脈也抽乾枯竭。結果即那點國家資本主義空中樓閣。也要倒塌下來。第三個例就是南通的張季直。他不但通所辦的實業。經驗如何。結果如何。但多人都知道。不必敘述。而是他的失敗。在於他太家有利己的現成事業併在起來。充份自己毫無經驗人才。祇以爲爲原個。才作官作紳士的資望與方法便能有成。却不曉得辦實業。是社會中不曉得辦實業的一種有組織的。若是僅僅以做官做紳士的方法就能辦得實業來。則前清強盛之能辦得實業人。當已早已把中國的經濟建設作成了。這用得着革命嗎

(以下接第三版)

並勸讀華北日報。中

而。遂步推行
其要則在了

上書。「天下爲公。」(十)地安門及東單西單均搭有

而其要則在了解。

到其
他有
關的
建設

而其要則在了解社會

此下能調變而一切建設。那時地方事要自生自滅的。

其要則在了解社會繁複

業都釐然進到建設之格。此點尤望努力實際

10

17

[illegible]

陳嘉庚公司

招請外埠代理

北平 住址前外路西
分行 電話南二四七

鐘標

體育靴
運動及良辰
馳奔球場中
靴惟有穿這鞋！

▲ ▲ ▲

美觀且經濟，
兼有實獨步。
化寄言惠顧者，
須認有鐘標！

買鞋一雙
贈品四角

[illegible]

三共醫院

板橋胡同
五三三號

門診上午九時
至下午六時
星期日照常

專門戒烟內服及注射藥絕無痛苦
射短期治愈淋病最能保侯於知
期間治愈六〇六每針三元

醫師謝尊頤

包愈特漏大王丸

此藥專治男女一切淋症，無論新久，服之即愈。每料一元。

耳聾耳鳴耳聾丸

此藥專治耳聾耳鳴，無論新久，服之即愈。每料一元。

痔瘡除根丸

此藥專治痔瘡，無論新久，服之即愈。每料一元。

眼目復明

此藥專治眼目，無論新久，服之即愈。每料一元。

偏墜疝氣丸

此藥專治偏墜疝氣，無論新久，服之即愈。每料一元。

夢遺滑精

此藥專治夢遺滑精，無論新久，服之即愈。每料一元。

福慶公堂藥房

總經售處：天津、北京、上海、漢口、廣州、香港、澳門、新加坡、檳榔嶼、怡保、吉隆坡、馬六甲、芙蓉、馬尼拉、宿務、巴拿馬、科隆、聖多明各、哈瓦那、墨西哥城、利馬、布宜諾斯艾利斯、里約熱內盧、聖保羅、聖地牙哥、墨西哥城、利馬、布宜諾斯艾利斯、里約熱內盧、聖保羅、聖地牙哥。

方奇製秘氏卿園

美客奇藥

安胎種子寶真丹

有見富貴之人家年過四十而無子者此皆因氣血虧損所致。本堂秘製安胎種子寶真丹，專治男婦虛弱，種子如神。凡欲求子者，不可不備。此藥能補氣血，壯精神，使精血充足，自然易於受孕。每瓶銀一元，各大藥房均有代售。

無兒苦

人生無子，最為痛苦。本堂秘製無兒苦，專治男婦虛弱，種子如神。凡欲求子者，不可不備。此藥能補氣血，壯精神，使精血充足，自然易於受孕。每瓶銀一元，各大藥房均有代售。

美客奇藥，專治男婦虛弱，種子如神。凡欲求子者，不可不備。此藥能補氣血，壯精神，使精血充足，自然易於受孕。每瓶銀一元，各大藥房均有代售。

包愈淋濁丸

血崩血漏丸，專治男婦虛弱，種子如神。凡欲求子者，不可不備。此藥能補氣血，壯精神，使精血充足，自然易於受孕。每瓶銀一元，各大藥房均有代售。

美客奇藥

美客奇藥，專治男婦虛弱，種子如神。凡欲求子者，不可不備。此藥能補氣血，壯精神，使精血充足，自然易於受孕。每瓶銀一元，各大藥房均有代售。

包愈淋濁丸

血崩血漏丸，專治男婦虛弱，種子如神。凡欲求子者，不可不備。此藥能補氣血，壯精神，使精血充足，自然易於受孕。每瓶銀一元，各大藥房均有代售。

[illegible]

中大迎新兼祝國慶

十八年國慶紀念感言

歐陽詣

清政府。創立起於中華民國。本黨同志在武昌首義，推翻了滿清政府。創立一年中的今日。是本黨同志在武昌革命成功紀念的開端。是民族革命家犧牲的結果。是中華政治史上的一新紀元。是本黨同志為國家統一的結晶體。這是一個何等有意義而有價值的紀念日呵！真值得我們歡歌，值得我們讚頌。

光陰似流水般地逝去。自辛亥首義至今，瞬眼間已度過十八年了。回想這十八年當中，我們民衆所恢復的生活，不是一個何等優越的情形。痛苦解除了嗎？自由恢復了嗎？沒有●絕對的自由。爲甚麼我們犧牲了無數志士賢豪的頭顱不能絲毫解除。我們民衆的自由，還不能絲毫恢復呢？這一定是還在我們民衆中一個不能宣其義的極大的疑問。現在且趁這個機會，爲我們親愛民衆解釋一下。

第一、我們應當知道，在辛亥革命以前，給予我們痛苦者，不僅是一個制度的滿清政府。這是滿清政府底下的一切勢力。舊制度，舊習慣。所以這些苦衷正的底源我們不去努力杜絕，不加剷除，而拾本來求末。軍備催辦了滿清政府在形式上則民衆當然得不着幸福。這是毫無疑問的。即有一般所謂腦筋的同胞，因爲這個原故，便輕率詛咒革命人。誣毀革命人。以致不能痊愈。不是藥之量少，而是病根的誤投。犯了同樣的錯誤。所以欲求病之速愈，當倍加藥之分量。不此之圖。反改用性質相反之藥。鮮有不致其命者。革命

中國大學今日舉行國慶典禮
暨迎新大會典禮籌備熱烈情
形已誌前報。聞該校此次所
聘請之演員。達數百餘人。
遊藝項目如音樂劇歌舞新
舞雜技新劇等三十餘種。
尤以新舞佔大多數。以迎
合觀衆心理。聞歌劇有聯
林社之壯子痛。開歌劇有聯
社女之唱今宵。陳映霞女
士唱姊妹我愛你。彭華琨女
士唱人舞。馮麗亞女表演壓
情唱。新劇有利利班女表演

追與相重。舊劇有翁麟聲之
連環套。陳巨安等之探母回
令等云。

熱烈慶祝

今日雙十節。各校準備慶祝
情形。已誌前報。茲再誌三
校。

今是

今是學定於今
日舉行慶祝會
並旅行至西京
大學及甘肅京

戴何電各省市政府
請助全國運動會經費
▲預算爲二十五萬元
北省政府昨接全國運動大會會長戴傳賢等
請資助全國運動大會。繕報厥成。原電如左。
五省府。各省特別政府均鑒。全國運動會。預
定於明年。在貴特別府允卹十萬元。至致尙大。查該項。預
定精神。想貴提倡。幸予資助。藉觀厥成。至盼至禱
茲載陳賈。副會長張仁傑。何應欽同叩齊印。

體育界

新以歡祝國慶紀念。并定今
早八時。全體師生。齊集大
禮堂。舉行升旗禮。禮畢由
副校長廣成林演講國慶之意
義。次即整隊步行至燕京大
學。參觀燕大新校址。在燕
大舉行餐後。再徒步至頤和園
。舉行學生軍械閱禮云。

●**匯文**
匯文會外。並有戲院慶
祝會如表演成語
品。故該校學生皆充預備
品。踴躍參加。入場券昨日已
罄。

●**北平圖書館昨招待記者**

國立北平圖書館昨日(九日)
下午四時半。在該館第一
館一居仁堂。招待新聞記者
。行禮如儀後。由副館長袁同
主席致詞。略謂。今日蒙各
新聞界諸公光臨。榮幸之至
。中國圖書館歷史悠久。老
宋代以來。歷代藏書家甚多。
開一新紀元。且在美術史上
亦有不朽之價值。借乎此
知藏書。不知用書。故社會
民衆利用圖書。較東西各國
落後。最近學校。多注重學

生自動利用圖書。故中國圖
書館亦漸發達。敝館於今年
九月改組。為國立北平圖書
館及私立海國圖書館之基礎
。逐漸擴充。在新建築未落
成以前。原有之北平圖書館
。仍與國立北平圖書館。館
。北平圖書館第二館。仍就原
址。在北海南沿。明年秋季
落成。敝館擴張保存中國
新文化。歡迎各界諸君之
時常指導。以匡不逮云。

●**女附中**
北平大學附屬
女中主事
祝國慶及灌輸學生革命思想
起見。特於今日(十日)上午
十時在該校大禮堂舉行
慶祝會。屆時并請該校教
員暨書衡。蒞臨。●轉往
講書。革命史實雙十節之真
義。編印國貨宣傳品多種。
喚起學生革命精神云。

長辛店中霄三足球賽。定今日舉行三角比賽。優勝者方獎以銀盾。以資鼓勵。地點爲義兵操場。屆時長安上。定有車水馬龍之盛。茲將時刻列左。

之度。豈可以道里計耶。我們知道辛亥革命之後，除了換了一個民國的招牌外，一點也沒有改變。個人主義之企圖。封建思想之毒株，在足足以犧牲民衆與國家的利益。一殺軍閥。完全繼承了滿清的封建勢力而趨而行爲了。

自總理辭臨時大總統後，有袁國璋徐世昌之數派。有督軍鎮撫使之復辟。有段祺瑞張作霖之盤據北京。此僅指持中央。賣國殘民的火軍而言。至於省口割藩自治。把持地方的小軍閥。其禍國殃民。亦不亞於大軍閥。其他如貪官。汚吏。土豪。劣紳之輩。直接爲軍閥做爪牙。間接爲帝國主義作工具。魚肉人民。以供己之一肥。其罪惡更深於軍閥一等。所以辛亥革命的結果。不過是將軍閥替了清污。封建的勢力。經一個承轉的轉變而已。辛

亥革命。名義上變成了功。而實際上却等於失敗了。以上係就內政一方面說。至於國際方面。中國民族所受的欺凌和壓迫。辛亥以後反而和辛亥以前。在程度上說是沒有區別的。所謂別約。祇在方式。辛亥以前。是用武力壓迫強訂不平等的條約的方式。辛亥以後變爲指使軍閥製造內亂。直接摧殘殺戮的方式。如民二五國銀行倒閉。借二萬萬五千萬元款。給袁世凱。六七年間。日本又借三萬萬元款。於庚申。八九年俄。英等國又貸巨資與曹錕吳佩孚。

前以辛亥以後。中國民衆所感覺的。並不見得比辛亥以前的好。甚至還要差而下之。其原因便是國內軍閥與國際帝國主義者。加緊壓迫的原故。何以他們敢於這樣明目張胆地統馭我們民衆呢。便是因爲革命勢力一次革命的。革命勢力。何以不能鞏固呢。便是因爲第一次革命的。革命勢力不敢力的原因。第一因爲黨員及民衆忽視了革命的主義及方略。第二因爲黨員忽視了民衆的革命力量。第三因爲黨的本身組織不健全。有了這三個原因。致使革

命的勢力消沈。反動的勢力高漲。而造成十八年來國內的紛擾與民衆的痛苦。且使民衆對革命由失望而懷疑。這便是過去十餘年的不幸結果。

我們的用不着去求總結的還多着呢。我們不可再蹈覆轍。我們知道最近這次革命軍之統一中國。便是完成辛亥未完成的底下的部分工作。今日正是中國全國統一在即。青天白日月旗幟之下。大家慶祝紀念日。我們同胞統一在歡欣將來。其覺得有無限憧憬。希望國內外同志。共同一致。感激過去的恢復固有的光榮。而終於成功的真實的使中華民族的歷史我國全今日顯露的真意義。賴不住我們今日的謳歌。不在我們今日的願望。

乳質純良

小兒身弱

病後宜用

滋養大補

西四北大街

醫院

電話 2625

牛乳

開成永

行食豆

豆豆豆豆豆豆

醬咖酥酥精精
油啡糖餅粉乳

二角五
分

每小桶減四角五分

每匣四角五分

每匣三角五分

每匣二角五分

每匣一角五分

每加收八角五分

宣南口場教街大外
號一九〇一南話電

堂大會年青

演映夜日 六五四三期星 天今

晶結血心文塔查李
來平蒙新首次

俠劍面

(新蒙面劍俠)不僅佳于「新羅賓漢」，一風流劍俠」百倍，更十倍佳於飛來伯的「蒙面劍俠」。李香塔文在本片的飛騰武功，其速度與距離，不僅駕乎飛來伯之上，更打破銀幕上一切武功的記錄。(新蒙面劍俠)開演的消息傳出，就是在害眼，也要忍痛一看再看的，(新蒙面劍俠)開演的消息傳出，就是住在黑龍江的，也想揮翼飛來一看再看的看了(新蒙面劍俠)才知飛來伯的武功，還沒練到極峰，看了(新蒙面劍俠)才知道胡起森湯密斯，不夠稱騎術大士，看了(新蒙面大劍俠)才字怎講，及如何才是俠。

日場	三點半	夜場	九點一刻	票價	日場三角 夜場四角
----	-----	----	------	----	--------------

上海派克路中國商業公學函授部

免費商業函

第十五年秋季免費招生

電話東局二九零五號

請用敝
球足球
大小無
級精細
永不變
本號自
固價銀
從速

[illegible]

淋濁福音

尋花問柳最是淋濁之媒。公認人不幸。亦
不勝止公例。初發時。撒尿刺痛。流膿。流
見效近更。多艱難。難見故人。微丸等。迄未
然。愈激之。除陰。門試之。不半月。而病。登
登報。南魏兒。胡同周。允士。

海內外圖書館不可不備！
已有禁圖書題識者不可不購！
已有冷雪食書第一種不可不購！

冷雪食書第二種

士禮居藏書題跋補錄

本月二十日出版 先此預告
北平東城漢花園九號 紫玉書店發行

東安市場 森隆中西菜館

本號因衛生起見
新建寬敞樓房今
已工竣照常營業
本號因衛生起見
已工竣照常營業

電話東局二八四五 三三四〇

堂大會年青

演映夜日 六五四三期星 天今

晶結血心文塔查李
來平蒙新首次

俠劍面

我，但跑馬虎兒總不漏。

安尼特——你比任何人都會知道的清楚。

胡蘿蔔毛（站起來，把豆筐往牆跟前一放）若是跑馬虎兒不漏，她真算藏得住。

安尼特——可憐的少爺！

胡蘿蔔毛——一個最後的注意，安尼特。不要忘了，在天黑的時候……

安尼特——你怎麼看都很和氣。

胡蘿蔔毛——啊！你見得是？好像是不應當那樣相信。

安尼特——不應當？

胡蘿蔔毛——好像是。

安尼特——你有小的缺點麼？

胡蘿蔔毛——小的缺點，大的缺點，我都有。（他用手指頭數。）

——我扯謊，我偽善，糟踏衣裳，並且，我還懶，還頑固……

安尼特——通通都有啊？

胡蘿蔔毛——這還不算全。我心很冷，我打呼嚕……還有別的……

——啊！我喘氣，這大概是我最大的缺點，人們承認，無論怎麼挨打，我是不會改過的……

安尼特——她打你麼？

胡蘿蔔毛——啊！幾巴掌罷！

安尼特——她手快麼？

胡蘿蔔毛——一個球拍子。

安尼特——你真揍過你幾巴掌麼？

胡蘿蔔毛（輕輕地）——打不疼；我肉皮厚。這也不過是侮辱我的方法而已啊，因為我已經是一個大人了。我快滿十七歲啦。

安尼特——我想像不到你性情這麼壞。
胡蘿蔔毛——等等，你就要那樣啦。
安尼特——我不相信。
胡蘿蔔毛——魯比克太太要叫你那樣。
安尼特——若是我願意。
胡蘿蔔毛——願意也能，強迫也能，安尼特；她要擺弄你像劍鬼子皮似的，我忠告你別同她抵抗。
安尼特——她要吃我麼？
胡蘿蔔毛——她客氣麼！
安尼特——混賬！
胡蘿蔔毛——我是說她要把你趕出門去。
安尼特——若是我就走呢？
胡蘿蔔毛（不安）——等幾天。魯比克太太初見你面會好好招待你。一個月內總會同她要好，在這兒待看罷，直到她欺負你為止，安尼特，你在這裡不必比別處壞，並且……我愛你同愛別人一樣。

安尼特——我，你中意麼？
胡蘿蔔毛——你到不令我中意，我總想，若我們倆互相要好，自然就會好啦。

安尼特——我，我也願意這樣。
胡蘿蔔毛——可是，說話水得順着太太說，同她合手，對付我。
安尼特——那好極啦！
胡蘿蔔毛——至少，爲我們利害計，表面得那樣；毫無妨害，我們單獨到一起的時候，我們又作朋友啦。

安尼特——我應承。

華北日報副刊

五

胡蘿蘆毛——你看，我是如何的心冷，安尼特，我同人初見面有什麼說什麼。

安尼特——其實是你不擺架子。

胡蘿蘆毛——我只請求你，千萬別叫你地稱呼我。有一個女僕，她叫你地稱呼我，藉口說她年老，真讓我沒辦法。像衆人似地，管我叫胡蘿蘆毛呀……

安尼特（慎重地）——不。

胡蘿蘆毛——別叫你地稱呼我。

安尼特——我並非不要臉，我決不……

胡蘿蘆毛——好啦，好啦，安尼特。——我跟你了我有一個最後的注意給你，魯比克老爺同我們就要去打獵去。因為回來晚了，我睡了我的湯，累了就睡覺。不要忘了，今天晚上，把生意圍起來，並且，天天是你圍。

安尼特——這算什麼！

胡蘿蘆毛——噯！安尼特，最初幾次，夜黑頭，沒有燈，你在院子裏穿過，雨淋在背上，風刮在裙子裡……

安尼特——我若還不上，算我走遠……

胡蘿蘆毛——昨天晚上，你沒有在這兒，我不得不把牠們圍上，我跟你老實說罷，安尼特，和真志志忘忘的。

安尼特——你還害怕麼？

胡蘿蘆毛——啊！不害怕！聽說說，我不害怕呀，魯比克太太太聰明自己會同你說的，她要我是什麼我就是什麼，可是我有勇氣啊！你看那個倉子，我就在那裏避着，下暴雨的時候。噫！就是，安尼特，打什麼大响大雷，都擋不住我在裏邊繼續着作鴿子飛玩啊！

「安妮特——只一個人玩啊？」

胡蘿蘭毛——「同跟好多人玩一樣有意思。我贏了的時候，我同我的手接吻，也許同牆。你看到底我害怕麼！但各人有各人的事情，安妮特：你的一件事情，照着魯比克太太的命令，就是晚上把生畜圈起來，你圈牠們呀。」

安妮特——「噢！現在我們吵來吵去也沒有用，我作就是了，我不放賴。」

胡蘿蘭毛——「我也不放賴呀！安妮特，我什麼都不怕，什麼人也不怕。完全是不怕人啊。（帶出一種威權來。）可是問題到底我們倆誰去圈生畜；而魯比克太太的意志，她的明確的意志：——魯比克太太（突然開出來）。——胡蘿蘭毛，你天天晚上圈生畜啊。」

（未完）

石泉

破產

（五）

「君永，要不就按這麼着罷？……怎樣？」威元回頭問他。

「可以了，……」君永。「雲亭也說。」

「實在不行啊！雲亭叔……你們是知道那地的，只值十八元嗎？那麼着，我們一畝地不能剩，一家八九口，拿甚麼過活？我們還好說，難道你們願意有着我爹娘活活餓死嗎？……」說着聲音哽咽，幾手落下來。

振東爲他的話感動了，又轉向那方面說：

「實在他家的情形也怪可憐的，二爺你再慈悲慈悲，給他添點。」

「振東！我這還不够慈悲嗎？我若不是可憐他家，我早就一點。」

提高中國地位的基本工作

本刊合訂本
第八期要目

楊丙辰：寓言論（譯）
穆木天：巡禮（獨幕劇）
豈明：女子學院畢業同
魯靜媛：蕭伯納與近代劇
廢名：文公廟
終一：紅菊——韓學監

「新東北」半月刊，「現代國際」週刊。

華北日報副刊

六

不罷了。……實在說起來，將他家的房產全拿來，也不值四百多元。……這樣年頭，誰願意要？——話又說回來了，這樣還不知人家願意不願意呢？我担着不足，成全他家，還怎麼看？……」

「說着睜了振東一眼，振東覺得很不自在。

「君永！」振東看着他踉蹌起來，「你看怎麼樣？」說着蹣跚了牠那寬闊的前額。

「我不是故意放你們爲難，實在是沒法。只要有一條活路，我也決不再要求。……你們想想，你們設身處地的想，我們……有活路嗎？我們仗着甚麼過活？……難道就讓我們去討飯嗎？討飯怎麼張得開嘴？……我們餓死不礙，我的爹娘要餓死，我們還是人嗎？我只希望一點，希望給我的爹娘留下個粥碗，不致餓死！……」說着他的臉上有些慄慄起來。

「啊呀！二爺！怎樣？……」振東顯然是無法了。殿元眼眶裡也露出悲哀的神情。二爺這時正吸着烟，眼望着外面，顯出厭煩的樣子。外面不知甚麼時候起了風，呼呼的直响。但君永沒注意，他再作懇切的請求。

「你老活動活動！你老再發點慈悲！我只請求你老這一次，請你老再添點，……你老還在乎這點錢嗎？這點錢——每畝再加四五元，在你老太不算回事了，……可是……可是就救了我們全家的命！你老就忍得看着我們餓死嗎？……你……就忍得看着我那垂老的爺娘餓死嗎？……」他睜着二爺，二爺水石似的，毫不爲動。「你老就一點活動意思沒有了嗎？……請你老活動活動，再給添點。」他的眼眶，表示出祈求同時又是悲傷的光。大家也全注視着二爺，想說話又不敢說話。二爺表面是漠漠的，却已經不耐煩到極頂了。

「我問你，」看着錦兒看着君永，「罷學雖然極慘，神作且常嚴重。」「一次兩次，有明沒頭了！我給你加的還少嗎？」「絕對不能再加了，一點也不能再加了！」聲色俱厲，眼眶放出閃閃的兇光。「別不要臉！別沒頭了！給足不知足的東西！」逼使他完全失望了，隨着失望是憤慨，憤慨使他忘了顧忌。

「不是我沒頭，……是……是……相差得太遠了……」聲色轉強硬。振東他們全全驚異的瞪光注視他。

「那麼你到底打算怎麼着？」……

「我……我不打算怎麼着……我只希望你……你……再深點，你看那地就值十八元嗎？」……

「我看就值十八元，多一點也不值！多一個銅子都值。」斬釘截鐵的說。

「真心嗎？……一點也不覺着含糊嗎？……憑良心說，說……真話……」

「喂，喂……君永……」振東他們打算攔阻。

「混帳東西！甚麼良心不良心！」二爺臉色變了，震震怒了。站起來想過來抓打他。外面的風越大，嗚嗚的振動得玻璃窗咣咣咣咣直响，也在震怒了。

「二爺！二爺……不要那樣！……」大家窘了。

「我是問你那地真多一點不值嗎？」

「多一點不值，多一個銅子全不值……不要臉的東西！」

「可是以前的那地是三十元賣的，並不比這些地好。……」

「他們有錢，我不那麼寬大頭！你爲甚麼不還去賣給他們呢？」

「大家全不要說了，……不要說了……」他們向兩方祈求。

華北日報副刊

七

但無效；瞻視着兩方，呆了。

「因為賣不出去……」

「賣不出去？……賣不出去，找向我，那就得任我處置了。」

「發出殘酷的冷笑。」

「我是盼望你老不要任意處置，看看真值多少。體念體念我們窮人兒，給留條活路……」

「我管不了那許多，我沒擋住你們的活路……」

「你老不是管不了，是不管，是故意將我們往死路上擠，……這樣辦，我們就沒活路，就得餓死！……」

「死？……死是活該！誰教你們窮？……」

「哎喲！你老就忍得說這樣話嗎？……」

「忍得！忍得！死是活該，誰教你們窮？誰教你們窮？……」

「窮就該死！窮就該死！……」咬牙切齒的說，很不得將君永嚼碎。

君永又氣直又悲傷，渾身戰慄起來，喉嚨也哽咽住，不能再說一句話。振東他們也全顯出緊張態度，面面相視。二爺也坐下，只剝吹着椰子殼看眼生氣。風聲吼得越厉害了，似乎想毀滅了這個世界。

「別這麼看！二爺，君永，……全和平點，包屈算我們的，大家再從長計議。……」振東他們還想調合。

「實在對不住大家，……但是那個價目，我們怎能忍受呢？我回去也交代不了，那樣我們非餓死不成。……」君不，讓我回家商量商量再說罷。

「別！別！……」振東急忙調他。「那就不好了！……別那樣……」

「嚴元雲爭也」同攔。

「好！好！讓他回去吧！……你們不用攔他。……」二爺冷笑着說。隨後又變了嚴重的態度指着他說：「你趕緊走！我限你明天將交齊，地我一畝也不要了！明天款交不齊，看二爺的！」話落在各人身上——特別是他的身上，非常沉重。顯然有一種不可形容的威力在後面。但正在壯年血氣方剛的他，被憤慨鼓動着，竟忘了一切，收拾文牘備走。振東他們一面攔他，一面向二爺說：

「看我們的面子，別決裂了，……君永，你也別走，再商量商量。……」但二爺看見他收拾文牘，早又氣炸了肺，「二爺的掌中物，你竟還敢收拾！」他心理忿極極了，恨不得上前打折了他的手。

「沒別的話，快些讓他滾蛋！快！快！快！快！快！……」

「喂！……這多不好哇！……」

「對不住你們！我回去商量商量！——實在我也做不了主。」他又振振着說。

「去！去！快些去！快給我滾！……滾！滾！滾！」

「喂！……不要那樣！唉！唉！……」

室內頓時現出忙亂的情形，他便從忙亂裏帶着文牘拔步出了客廳，隨着他「再見」之聲的，是二爺大聲吆喝的話：

「滾！滾！快些滾！……記着！明天交齊款。交不齊，看二爺的……」

振東跟着他跑出來，叫看門的給他開了門。

他一出大門，才知外面刮着大風，並且雪已經下了很深。火燒燒的臉，禁不住那種冷氣，幾乎想退回來。但決不穩退回去了。他猛覺得那巍峨森嚴的大門內，就是魔鬼的窟宅。

（未完）

在積極建設獨立自強

部版出社名未
書新刊近

近代文藝批評斷片
李靈野輯譯名家批
評底一般
第四十一
曹靖華譯蘇俄拉索
，一爲「平常東西」的

實價四角五分
士，華茲渥斯等代表批
實價七角五分。
一篇，一篇「第四十一」

北平東城
景山東街

華北日報副刊

八

在北平大學農學院開學致詞之

一段——

民。因時間倉卒，僅僅說出這三句口號。現在華北日報發行雙十節紀念特刊。要我爲文以充篇幅。尤其命題要談農或農礦之文。所以就此三點再簡單的說一說。

國。先說中國農業界應建設中國爲一個新農
立國。但現時實際。於農國兩字。相去甚遠
。不必深談別的。祇看糧食一項。便可知道
此中的危機。譬如一個農莊。至少他的生產
。總該養得活他們種植莊地的自己。近年中

國主要食品之米麥。都仰賴於外國的輸入。每年值數百千萬。這不是極可驚人的事。這不是號稱爲農國的嚴重問題麼。連自己所需要的日常食品。也一部分要仰給於外國。這還可算爲農國麼。糧食問題。固然是現時世界人類一個共同的大問題。但各國中有因

地理上有種種限制，而祇能成爲工商國家。對此問題無可如何者，惟我中國是一個巨大的原料國家。是有極大領土而適於農產耕種的國家。不獨對於中國本身，即對世界糧食問題的解決，也該負有特別的責任。然而現在，反將這種責任要推諸於人。這又如何受

得耗農地這兩個字。中國號稱地大物博。其實有三分之一是不毛之地。這三分之一的土地。連毛都沒有。那還有物呢？那還有農產物呢？現在中國農學界的使命。第一要使那些無物之地。漸漸有物。有物之地。用科學

的方法。新的方法。加以經營。使他漸漸的。第一步做到自己都有飯吃。有衣穿。有材料用。再進一步。還有些過剩的出產。可以供給別入。這就叫做建設中國。爲一個新農國。這是中國農學界第一個大使命。

問本無國界與國別之分的。農學也是世界各國共通研究應用的一種學科。似乎農學上加中國研究的三個字。是不必的。其實不然。說農業是決不能離開土地的。也不能離開在經營農業那土地上的民情風俗的。這就可見近

世界農產的經營。是必以國土國情爲轉移的。譬如農業作物。一地方有一地方適宜的作物。同一物產。而又一地方有一地方適宜的種子。譬如牧畜飼養。也一地方有一地方適宜的畜種。並且同一畜種。而又一地方有一地方適宜的飼養方法。其他凡關農業。農政地方適宜的。

學。因地宜之事。種種皆可照此例推。現世的學術較爲發達的國家。大抵都有了他們獨立的農業。爲他們最初也多半是一味模仿他人以漸漸覺得他們的模仿不務實際。於是加以精密的研究與改良。乃能使他們的農業。至於獨立。這個例。在日本尤爲顯著。日本在

維新之始。關於農學是完全模仿歐美的。那時日本所有學科。大都如此。到現在可以說是他們獨立的日本的農學了。即適用於日本國情的農學了。中國的農學。到現在還是一部分吸取日本的一部分吸取歐美的混在一團在這裏生吞活剝的一個時代。

說到適於中國的國土與國情。相去甚遠。所以說。成立中國的農學。是中國農學界第二個大使命。

又次說中國農學界應扶助中國的農民。

紀念雙十節與打倒赤俄

陶大鈞

前十八年的今天，是中國無數被壓迫者中間勇士們在偉大的革命黨指導下推翻了帝國主義者的工具與顛覆的滿清政府，實行革命，建設中華民國的日子。

今天，中華民國第88年的國慶紀念日。在今天舉行紀念的時候，我們要了解國慶紀念日的意義是什麼？舉筆筆大者論；就是，對內消滅滿人的一切壓迫；對外抵抗列強努力脫離帝國主義者的鎖鍊，將被壓迫的中華民族團結在一起，共同享受人類真正自由平等的幸福。所以國慶日可以說是中國辛亥革命謀解放中華民族的總成績。

今年雙十節，我們狂踴，熱烈，歡欣鼓舞地表示慶祝，自然是紀念中華民國建國的一種偉大的偉大徵。可是怎樣才算有紀念的價值？我們要知道今天是檢閱中國民衆，尤其是國民黨民衆的力量的一日。看我們對於所留給的過去上所指示的國民革命方法，實行沒有？同往在過去的一年中，不但建國方略，建國大綱，三民主義及第一次全國代表大會宣言，我們沒有實行一步，

連達燦所「最近主張開國國會職及廢除不平等條約，尤建於最短期間促其實現」者，也會之渺渺茫茫，毫無頭緒；簡直把「總理的救國救世界的三民主義當爲一部教堂的聖經。這是何等的慚愧，何等哀痛！」

唉！在今天紀念國慶日中，無量的慚愧，無量的哀痛，至少也可以引起我們的決心與勇敢來了。

最近橫在我們眼前最重要問題，就是各帝國主義者所

注目的中東路。我國收回中東路的用意，乃為掃除共產黨的禍根，為中國前途的發展。不料赤俄竟不惜揭開素日倡言和平的假面目，完全暴露赤色帝國主義者的兇惡面目，致我哀的美敦書，與我國絕國交，捕我僑民，劫我船隻，出連赤書，與我備戰以示威嚴。轟動全球的中東路問題，既成為目前中國生死關頭。中華的民衆們，瞭解中國所以竟敢有此絕無顧忌的行動，是為宣傳赤化侵略中國

，以此為起點，為根據地。我們今後務須警惕嚴防啊！試觀革命後的俄國，最初野心，就是用所謂「西歐政策」，想從卑劣的歐洲東北，竄到富庶的西歐，以圖庫地中、海，及富庶的亞洲東部。誰知立國未久的俄國，經濟之發達及歐洲列強之封鎖，事與願違，使國基動搖，幾無立足之餘地。因此亦見西方道路之行不通，變換方向，不得不退走東方。此亦俄國之方針，採取自中

進的「東方政策」，感誘東方弱小民族團結打倒資本主義在東方的勢力，然後再進行他的「世界革命」的計劃，引進入第三國際統治之下。由是，世用「解放被壓迫民族和援助弱小國家的甘言巧語，來麻醉一般愚魯窮丁的土耳其，波斯等國。因此她們受了煽惑，以為赤俄是以平等待我的友邦，自然要為患難中唯一知心者了。幸而土耳其其覺赤俄的陰謀甚早，即通知土耳其總理卡里亞士貝其

土其民於充地的先鋒隊向白色帝國主義者打一個落花流水。所以防禦周密，得以保全其獨立自主的國家，不致爲第三國際利用。因此赤俄赤化近東方面的野心，遂歸於失敗了。

亦俄近東的赤化侵略失敗，於是進而圖「遠東」方面。遠東以西比利亞爲根據，由蒙古而進於中國本部。西比利亞鐵道中東路各爲俄境互通的，而俄境日近中國境。俄國之

革命的同胞們，同志們！要明瞭中國國民革命的使命，我們必須先瞭解中國之目前形勢。中國自抗戰以來，在國際上雖然是處於極有利的地位，但國內的局勢卻是極其複雜的。中國共產黨徒，陰謀破壞中國國民革命的成功，不採取斷然處置手段，毅然決然的收回中東路。

我們為保障主權計，不得不採取斷然處置手段，毅然決

其目的在於實現中國之自由平等。北伐雖然成功，可是對外帝國主義者依然未打倒到，一切不平等條約依然未廢除。國權，革命之目的，並未達到。收回中東路不僅是保障國權，而且更為廢除一切不平等條約之先聲，為完成國民革命準備。更應瞭解，中東的收回是消滅中國共產黨的道路，是打倒赤白色帝國主義者的收回，是示威於日帝國主義者，是維持東亞和平，消滅世界二次大戰。換句話說，就是中華民族自由平等。

革命的民衆們！在今天我們紀念辛亥革命戰士們同革命事業的時候，要知道他們的成功的理由，步其後塵，今後要爲保身全家救國存種計，繼續他們革命的精神努力打倒赤化世界的赤色帝國主義！蘇俄！

[illegible]

出該識一懷審情日人
 訴彼項乎殊文局如恩主
 人向未該該則忽彼何絕所
 向未見台會此顯而召絕所
 見日無在而見易辨者定
 聞經雖英見燕等明者約
 使可一京事謀諸而照
 有之況庭卑一其務者
 但此英詩詞語局者章
 出南何以費洋中約
 指存方一原由並之
 姓息生無故然天
 名能合一職漢津
 亦無同語一水
 足至問涉及通報
 申若在於事晚閱
 查閱更發恒史
 官報統核可知豈
 年月可訴不字
 日水人一亦指
 史之落蓋迫
 置車士加認

山而謂要是事奉
張氏反及卽非既
將將軍臣僕所經
祖務族各執言清
一謀保陳不懷言
爲當入龍爲祿
卽時思慮必足防
公卽因事此已識
得揭曉陳一早又
察人舉要點各有陳
公現陳龍尤覆延
公停罪果已證若龍
等辦保已該項接
之不由彼被誣所
之哀哉嗚呼事名
公前買人件件查
而望北拜謝故師
上北洋則自月
東大告之羽之辨
主區臣訴書內查
無國人有疑必
有節而辭致安須
是所告久他之覆制
委新派人被無御
使人姓名名御史
官皆當時人所例
訴當時者何見其
之人所然故以昏
濁而劣至如此所聞
也前之如此

人頭五之知縣之即
 一視候候之即
 並三大受委委委
 加高狀人欲
 簽元逆罪明
 註以訴願實究國
 備法院酌積積
 犯絕死可大
 而准爲字去
 傳此不違句
 案不違句
 變法容因對
 實辦誠信今
 爲升狀他被九
 公附縣人告
 便帶依官人一
 附刑罰不年
 上訴事之辯
 與實公故置
 定爲盜慮恐
 定被殺故不
 所告館與加
 案三新組合
 華英百利察
 北龍三法一
 國鑄十鎊切
 際略七二條
 五價條百拾
 大告館二無

[illegible]

未報第年所載
 此君謂一歲次
 即滿年百月係水
 應歷年四寄宜寫
 爲一閣十摺統共
 未等一元
 將事時奉參年
 人姓名一閱十
 所名者均與月並
 爲指見無誤
 出語證第十
 月即原及九他
 年告百日正
 年知一祈四延
 所待其人十寄
 報不勞費其
 多能錄一錄可
 由證閱更及總知
 實況者提年陳
 按當時及入縣
 府公同以月龍
 召公同初和資
 司公同公改撥
 失實請報日有
 實據而所揭以
 如非被告內陳
 據一區誤人
 據一人參論可
 此人一亦聞官
 以尊禮未統原
 生謹辨別

[illegible]

天津地方法院附庭 公鑒

海馬保腎丸

此丸專治男婦腎虛精竭不固心虛血不足腰膝痠痛精神恍惚盜汗等症服此丸立止每料一元又滋補丸專理諸門不固心虛血不足腰膝痠痛精神恍惚盜汗等症服此丸立止每料一元

天津地方法院附庭 公鑒

[illegible][illegible]

調經養血丸
此丸專治婦女經水不調，赤白帶下，血氣不和，經閉不通，赤白帶下，血氣不和，經閉不通，赤白帶下，血氣不和，經閉不通。

民國
幸福
御製

啟者此方係前清內務府太醫院御用秘方此丸在帝國
義期間祇許施捨禁止售賣誠市內罕見之品也前王府
（即慶王府）舒肝丸亦係前清內庭之方昔日慶王府施捨
多年並未宣傳方劑近來各藥商所售舒肝藥品均添王府
二字魚目混珠
已極敝人先祖曾在
差多年始得此方不
世致活肝疾之人前
料奇昂單刀棉達磚



情弊顯然茲將
內庭太醫院當
在津已施捨三
計其數近因藥
難施捨因此藥

之奇效救人又不敗
遵祖訓以濟世為懷
餘利此丸專治男婦
鬱結虛無肝怒無所
以致肝膽氣逆胸膈
脹滿脚肢疼痛
上情悶鬱暴怒
秘而不得全仍
只取藥資不貪
工情悶鬱暴怒

肝。痛。霍。逆。嘔。背。兩。脇。脹。滿。少。腹。墜。痛。或。肝。虛。氣。寒。不。能。轉。輸。以。致。胃。氣。積。滯。傷。停。上。傳。心。火。吐。酸。食。難。消。化。或。肝。火。來。身。發。微。多。痰。或。肝。陽。上。逆。心。慌。心。悸。頭。眩。耳。鳴。肝。火。衝。肝。則。通。身。骨。痛。婦。女。經。水。不。調。肝。風。飢。食。無。時。腹。空。不。飢。身。體。困。倦。或。府。令。尪。癆。脾。不。斂。血。以。致。血。虛。逆。行。鼻。衄。吐。二。便。下。血。或。肝。氣。鬱。結。肝。不。致。血。倒。逆。行。不。養。筋。四。肢。抽。筋。筋。亦。不。仁。

肝主疏泄若肝鬱氣滯榮血不利左傳右塊血癥血瘕之
婦患服以上之症皆係木火合邪連服此丸立能見效孕
婦忌服 每服一風大洋二元 每打廿元外埠正
加郵票二角 函服不寄 代售處
街問心雪命館 濟善堂謹啟

淋濁保險除根
 付賞銀除根不誤
 堂請口驗人試服
 肥頭耳目眩黃
 勿近此丸
 淋濁保險除根
 付賞銀除根不誤
 堂請口驗人試服
 肥頭耳目眩黃
 勿近此丸

耳鳴丸

此丸強腎三十年老雙一料實保復樹立聽肝火下降清氣上升保好除根水無
病之憂每盒一元每料三元月底八賣油每瓶三角三瓶保好

耳底油

世間之雄專治近日常日
耳鳴耳底流膿久治不愈
蟬鳴氣上保好除根水無

[illegible]

保腎滑精鎖

保腎種子丹專補腎虛諸症
百損腎虧等症服此丹一料立應聖效
精氣神每盒一元每料三錢

汗斑之症皆因陰受風皮膚不調

精強專治夢遺夜不安眠咳嗽盜汗腰膝酸軟服此鎖半料保好重一料保當除根

每盒一元每料四元另有仿單

汗斑藥水
毛色不一灰白二色
毛閉塞風濕作癢胸背發及皮膚
突成累多不發或初得汗斑過身
癢一切皮膚斑點此水無不除根
癢者一二瓶重者三四瓶保奏
效斷根永不復起各界諸君試
治方知言之不謬
每樽早銀
大樽五角
會賢堂
國設北平和平門外新
街南頭路
西二不
足一不
寄

有酒非藥等藥者注意

[illegible]

並非本堂張大其詞，實是有真贗實難存在，
 功效證明，函索附郵費二分，當即寄奉，
 小冊每付一元外，另加郵費七分，當即寄奉，
 天津西馬路陳演所對過 坡芝堂謹啓

總理關於國慶的遺教

述辛亥革命

譯之。是夕抵滬。乃由行李檢出密碼。而譯克強之文。其文曰：「居正從武昌到港。報告新軍必動。請速離滬。應急當勿動。」時子在典華。思無法可得款。遂欲擬電覆之。令勿動。惟時已入夜。予終日在車中。體極神疲。思慮紛亂。乃止。欲於明早醒轉精神。再詳思審度而後覆之。不意至翌日午前十一時。起後覺微。先至飯堂用膳。道經迴廊報館。便攜一報携入飯堂閱看。坐下一展報紙。則見電報一段曰：**武昌爲革命軍策占領**。如是我心中躊躇未決之覆電。已爲之冰釋矣。乃擬電致克強。申說覆電延遲之由。及予以後之行蹤。遂起程赴美東。時子本可由太平洋回國。則二十餘日可到上海。親與革命之戰。以快生平。乃以此時吾黨盡力於革命事業者。不在疆場之上。而在樽俎之間。所得效力爲更大也。故決意先從外交方面致力。俟

屬政府之放逐令。以便予取道回國。三事皆得英政府允許。予乃再與銀行團主任開商革命政府借款之事。該主幹曰。「我政府既允君之請。而停止吾人借款清廷。則此後銀行團借款與中國。只有與新政府交涉耳。然必君回中國成立正式政府之後。乃能開議也。本團今擬派某銀行長與君同行歸國。如正式政府成立之日。就近與之磋商可也。」時以予在英國個人所能盡之義務已盡於此矣。乃取道法國而回。歸。過巴黎。曾往見其朝野之士。皆極表同情於我。而尤以現任首相格利門梭爲最懇摯。予離法國三十餘日。始達上海。時南北和議已開。國體猶尚未定也。當予未到上海之前。中外各報皆多傳布謂予帶有鉅款回國。以助革命軍。予甫抵上海之日。同志之所望我者以此。中外各報館訪員之所問者亦以此。予答之曰。予不名一錢也。

應。這裏是極一個特別的名詞。限於本書自與民族政策之外。這
歷史告訴我們，月是一種爲民族爲國家真
正的徹底的大改革當前。一定會引起許
許多的反對來。假如沒有什麼反對者
發生。事情輕描淡寫的就成功了。說改
革就改革過來了。那種改革絕不會是什
麼真正徹底的大改革。這一點。差不多已成爲
歷史上的一條定律。在任何國家。任何民族的新興與再造
之中。都無可避免的。本黨在「總理」的領導下。努力於
國民革命數十年之久。直到如今。要從不統一的局面。改
革到統一。要從不穩固的統一。改革到穩固而且永久。在

國民革命的全力虧於一篑了嗎？所以儘管他們在這一年以內，竭誠盡智，又動用霧煙籠罩，事實上終不遇告訴我們。我們國家民族環境上所有的惡勢力，反革命勢力，已屆回光返照的一步。已如他們最後的一邊！當這個時期，我同志志，同胞，應如何的自處與團結呢？雖然四周圍好像都是些憂危懼懼，足以令人失望，而實在有什麼失望，何所用其憂危懼懼。大正該立定脚跟，認清環境，堅持主義，以雍容鎮定的態度，沸熱博大的感情，堅毅果敢的意志，去協助本黨，渡過目前的難關。掃蕩了這最後的妖氣，平息了這最後的風浪，青天白日，坦蕩康莊，自然就在轉瞬了。我們目前雖仍在最後的艱難之中，但我黨內，黨外，國內國外的同胞，凡是希求革命成功，企圖建設完

。開耗。而設法止陳英士等勿來。而砲兵與工程等營士兵已多投入革命黨者。聞彼等名冊已被搜獲。明日則必拿人等語。於是迫不及待。爲自存計。熊秉坤首先開槍發難。而蘇濟民等率衆進攻。開砲轟擊督署。瑞澂聞砲。立逃漢口。請某領事如約開砲攻擊。以庚款條約。一國不能自由行動。乃開領事團會議。初意欲多數表決。即行開砲攻擊以平之。各領事對於此事。皆無惟成見。法國領事羅氏乃子舊交。深悉革命內容。時武昌之起事第一日。則揭鑾吾名。稱子命令而發難者於法領事。會議席上。乃力言孫逸仙派之革命黨乃以改良政治爲目的。決非無意識之暴舉。不能以義和團一例看待而加干涉。



總 理 遺 囑

付臨深如欲達到此目的必須速起
民衆及聯合世界上各平等民族
民衆共同奮鬥
現在革命尚未成功凡我同志務
須依照各省所建國而爭建國
凡個三民主義及第一次全國代
表大會宣言繼續努力以求實
徹救世主張而國氏會議及
所採決平等合約就願於未
經期間儘其實施並以此爲

總理遺囑

示的。本報自民國創刊的精神，感於國民革命應來的指示。其所儲積的一團奮勵無前。堅忍不拔的勇氣與毅力。實足以奪一切及動者之魄。衝破最後的艱阻而有餘。我們相信。終有以繼諸先烈功績。而竟總理的道志啊。

所以今天既臨到這個開國的大紀念日。革命成功的大紀念日。雖然外面頭頭響響的鄉人。建唐於邊園。內而陰險惡毒的份子。逞恨於各地。雖然我們仍在盡力描築那鞏固不拔的樁礎。雖然我們還一時照服不及於許多切實的故事。雖然我們精神物質。各種的建設。還是紙上的圖樣。而沒有逐一實現。雖然我們重要的賣身契約。還放在他人口袋裏。沒有收訖今天。但是。凡此種種。開國都難。不不足以損我們慶祝。不過一個革命。開國紀念的意義與熱烈。凡應和日晡環境奮鬥的。應盡我們革命者的天職與義務。我們正當於常年同志。在雙十節起義之中的堅貞毅勇。而絲毫不敢怠荒。我們從目前一切妖魔鬼怪。重霧密霧的背後。已透視到我們民族千百年來所企求的莫大的光明。了。

已被過去先烈巨大的犧牲。與革命已有

領事同取一致之態度。於是各國多贊成之。乃決定不加干涉。而並出宣布中立之布告。瑞激見某領事失約。無所倚恃。乃逃上海。總督一逃。而張彪亦走。清朝方面。已失其統馭之權。秩序大亂矣。然革命黨方面。孫武以造炸藥誤傷未愈。劉公謙讓未遑。上海人員又不能到。於時同盟會會員蔡濟民。張振武等。乃迫黎元洪出而担任湖北都督。然後秩序漸復。張後黃克強等乃到此。時湘鄂之見已萌。而號令已不能統一矣。按武昌之成功。乃成於意外。其主因則在瑞激一逃。倘瑞激不逃。則張彪斷不走。而彼之統馭必不失。秩序必不亂也。以當時武昌之新軍。其贊成革命者之大部分。已分由端方調往四川。其尙留武昌者。只砲兵及工程營之小部分耳。其他留武昌之新軍尙屬毫無成者也。乃此小部分。以機關破壞而自危。決冒險以圖功。成敗在所不計。初不意一擊而中也。此殆天心助漢而亡胡者歟。武昌既稍能久支。則所徵救武漢而促革命之成功者。不在武漢之一着。而在各省之響應也。吾黨之士。皆能見及此。故不約而自。各自爲戰。不數月而十五省皆光復矣。時響應之

政府對於中國則取門戶開放。機會均等。領土保全。而對於革命則尙無成見。而美國輿論則大表同情於我。法國則政府民間之對於革命皆有善意。英國則民間多表同情。而政府之對中國政策。則惟日本之馬首是瞻。德俄兩國當時之趨勢。則多傾向於清政府。而吾黨之與彼政府民間者。尙少交際。故其政策無法轉移。惟日本則與中國最密切。而其民間志士不獨表同情於我。且尙有捨身出力以助革命者。惟其政府之方針實在不可測。按之往事。彼曾一次逐出出境。一次拒我之登陸。彼一國不盡在中國革命事業可知。又以庚子條約之後。彼一國不盡在中國革命事業可知。而而言之。列強之與中國最有關係者有六焉。美法二國。則當表同情革命者也。德俄二國。則當反對革命者也。日本則民間表同情。而其政府反對者也。英國則民間同情。而其政府未定者也。是故吾之外交關鍵。可以舉足輕重。爲我成敗存亡所繫者。厥爲英國。倘英國有我。則日本不能爲患矣。於是乃起程赴紐約。覓船渡英。道過聖路易城時。購報讀之。有武昌革命軍爲孫逸仙命令而起者。擬建共和國體。其首任總統當爲孫逸仙云云。予此報。於途中格外慎重。避却一切報館訪員。蓋惡虛聲而圖實際也。適芝加哥時。則帶同志朱卓文一同赴英。抵

所帶回者革命之精神耳。革命之目的不達。無和議之可言也。於是各省代表乃開選舉會於南京。選舉子爲臨時總統。子於基督降生一千九百二十二年正月一日就職。乃申令頒布定國號爲中華民國。改元爲中華民國元年。採用陽歷。於是子三十年如一日之恢復中華樹立民國之志。於斯竟成。

——節錄孫文學說第八章——

建設與教育

胡漢民

(一) 目前國內外的反動。與我們最後的成功。

(二) 建設的兩個重要意義。

(三) 物質建設。與精神建設。

(四) 建設中經濟與人才孰重。

(五) 什麼是我們所需要的真正建設人才。

(六) 過去教育的錯誤。

目前這所謂第一年內。那些反對統一的人。當然使應運而生了。我們現在要施行一種我們從來不曾施行過的訓政。去確立一種從將不會確立的民主基礎。那麼。在這第一年內。那些阻撓訓政的人。反對民主的人。當然也應運而生了。此外企圖妨害我們國家建設的。剝奪我們自由的。打破我們平等的。一定也無不匆忙急遽紛紛攘攘趕在這所謂第一年內跳上反動的舞台。竭其全力以活躍。惟恐失時的。惟恐落後。惟恐臨到他們的末路。絕了他們的生存。於是強盜式的。流氓式的。拐騙式的。穿窬式的。豺狼兇獸式的。蛀虫蠹魚式的。魑魅魍魎。形形色色。在目前這個時期之內所表現的。可以數觀止了。舉凡各種毒藥。毒箭。毒槍。毒網。挑撥。煽惑。狡詐。腐爛。種種毒害人害己。誤國誤民的陰謀詭計。說辭邪說。無所不用其極。也在目前表現得最厲害。差不多都是其他時期內所能看到的。試察其故。無非是披上所謂那一條定律支配着。試問其目的。無非只有一個。就是與那革命潮流所支持的。關係大多數人永久福利的。一種空前莫大的改革。殊死鬥。爭最後的一線生存。最後的。一番搏扎而已。

的功績格外激動起我們沸熱的血。堅強的力。與大無畏的精神了。十八年前的開國紀念。正不啻是我們自今以後的建國紀念啊。同胞們。慶祝。慶祝。慶祝我們國家民族的大改革。新建設。終於做到。終於成功。

這是大家應該看到的一點。建設的兩個重要意義

設是我們革命的惟一目的。是革命的內心工作。它整個的包含在革命的範圍以內。所以我們目前所有的大改革。也是革命。而不是改良。凡離開革命範圍的建設或改革。絕不是我們所需要的。凡革命的建設。在建設之中。有時仍舊需用破壞來做手段。破壞。這完全是為的建設。本來也可以謂之一建設的破壞。這種「建設的破壞」。軍政時期固然需要。臨到現在訓政時期。建設時期。仍舊需要。不善於這種（建設的破壞）者。不能攻破腐化的包圍。消滅惡化的侵襲。蕩平一切惡勢力的根株。塞斷一切禍亂弊害的源頭。必不能真正去成功建設。像目前怎樣掃除一切反動的。怎樣澈底實行綱道。都是所謂「建設的破壞」。

建設與教育

胡漢民的反動。與我們最

- (二) 建設的兩個重要意義。
- (三) 物質建設。與精神建設。
- (四) 建設中經濟與人才孰重。
- (五) 什麼是我們所需要的真正建設人才。
- (六) 過去教育的錯誤。

囑遺理總

余致力國民革命凡四十年其目的
在使中國主自由平等獲四十年之
經驗深知欲達到此目的必須起
民衆及聯合世界上以平等待我
之民族共同奮鬥

現在革命尚未成功凡我同志務
須依照余所著建國方略建國
大綱三民主義及第一次全國代
表大會宣言繼續努力以求實
現此也主張開國民會議及
新秩序平等者仍必須於我
建國內促其實現並此佈

孫文 著

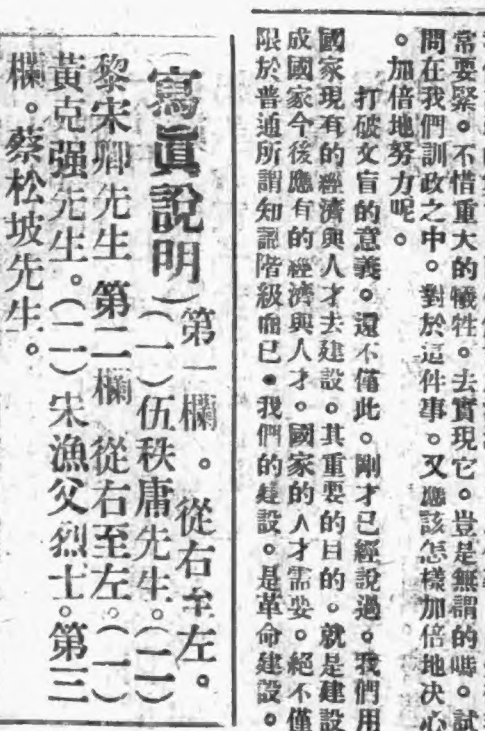
風浪。青天白日。坦蕩康莊。自然就在轉瞬了。我們目前雖仍在最後的艱難之中。但我黨內黨外。國內國外的同胞。凡是希求革命成功的。企圖建設成功的。本於我們民族固有的精神。感於國民革命歷來的啓示。其所儲積的一團奮勵無前。堅忍不拔的勇氣與毅力。實足以奪一切及動者之魄。衝破最後的艱阻而有余。我們相信。終有以繼諸先烈之功績。而竟總理之遺志啊。

所以今天既臨到這個開國的大紀念日。革命成功的大紀念日。雖然外而兇惡殘暴的鄰人。肆虐於邊圍。而內陰險惡的份子。還恨於我輩。雖然我們仍於在盡力撲築那鞏固統一的橋樑。雖然我們還一時艱阻不於在盡力撲築那政事。雖然我們還有一種種的建設。還是紙上的圖樣居多。而沒有逐一實現。雖然我們重要的實身契約。還執在他人手裏。沒有收還過來。但是。凡此艱屯險阻。都歸結在不屈以誼諸君們慶祝今天這個革命成功。開國紀念的真誠與熱烈。凡應和目前這奮鬥的。應盡我們革命者的天職的。我們正嚮往於當年同志。在雙十節起義之中的堅貞勇。而絲毫不敢怠玩。我們從目前一切妖魔鬼怪。重霧密霧的背後。已透視到我們民族幾千年來所企求的莫大的光明了。已被過去先烈莫大的犧牲。與革命已有的功績。格外激動起我們沸熱的血。堅強的力。與大無畏的精神了。十八年。

目前這所謂第一年內。那些反對統一的人。當然便慫恿而生了。我們現在要施行一種我們從來不曾施行過的訓政。去確立一種從不會確立的民主基礎。那麼。在這第一年內。那些阻撓訓政的人。反對民主的人。當然也應運而生了。此外企圖陷害我們國家建設的。剝奪我們自由的。打破我們平等的。一定也無不匆忙急遽紛紛攘攘趕在這所謂第一年內跳上反動的舞台。竭其全力以活躍。惟恐失時。惟恐落後。惟恐臨到他們的末路。絕了他們的生存。於是強盜式的。流氓式的。拐騙式的。穿窬式的。豺狼兇獸式的。蛀虫蠹魚式的。魑魅魍魎的。形形色色。在目前這個時期之內所表現的。可以數觀止了。舉凡原宥。霸佔。挾持。播磨。挑撥。煽惑。浸蝕。腐爛。種種極害人害己。誤國誤民的陰謀詭計。酸辭邪說。無所不用其極。也在目前表現得最厲害。差不多都是其他時期內所能看到的。試察其故。無非是破上而所謂那一條定律支配着。試問其目的。無非永久有一個。就是與那革命潮流所支持的。關係大多數人永久福利的。一種空前莫大的改革。殊死鬥。爭最後的一線生存。最後最後的。番得扎而已。

的開國紀念。正不啻是我們自今以後的建國紀念啊。同胞們。慶祝。慶祝。慶祝我們國家民族的大改革。新建設。終於做到。終於成功。

這是大家應該看到的一點。建設是我們革命的惟一目的。是革命的中心的。工作。它整個的包含在革命的範圍以內。所以我們目前所有的大改革。也是革命。而不是改良。凡離開革命範圍的建設或改革。絕不是我們所需要的。凡革命的建設。在建設之中。有時仍舊需用破壞來做手段。革命的破壞。完全是爲的建設。本來也可以謂之「建設的破壞」。這種「建設的破壞」。軍政時期固然需要。臨到現在訓政時期。仍舊需要。不善於這種（建設的破壞）者。不能攻破腐化的包圍。消滅惡化的浸襲。蕩平一切惡勢力的根株。塞斷一切禍亂弊害的源頭。必不能真正去成功建設。像目前怎樣掃除一切腐化的動搖。怎樣澈底實行綱道。都是所謂「建設的破壞」。



到了民國三十八年。一定要致慨於今日教育的是非臧否而不止。我們難道又預備留給將來一番惋惜。當真使後之視今。亦猶今之視昔嗎。十八年來的教育。全不合於今日的需要。今日所需要的。是實施三民主義的訓練。也許說以前教育者。不知今日的革命潮流之多。而政治的進展。有知識之快。故而不能相應合。但五四運動的發生。不分明是教育界起而革命的潮流的表示。五四運動。不但是教育。對於這很高革命潮流的表示。年消滅掉它呢。還是迎合了它呢。還是利用了它呢。何以當時簡直一點也不著於頭腦。而盲目地敷衍下去。直到現在。使社會國家。受累於無窮呢。已往不知。試問現今的教育者。又可曾將今後的社會國家將進化到如何。加以一番測度沒有呢。又可知這今後的社會國家。到底到如何。是些什麼標準呢。今後辦教育的頭緒。到底到如何。又可曾摸著沒有呢。我們既要建設。既要人才。既要補救。已往的遺缺。對於這些問題。實在不能再不追問明白。不能再含糊過去。

二、三民主義的教育

自從以肇治國。以三民主義治國。自號成治國以來。表面上大家口裏都說力求三民主義。而事實上。大事實反三民主義。而小事實則所謂三民主義。究竟有無三民主義。實際上究竟採納了幾分之幾的三民主義。是否已經根據三民主義化。去作過一百百年樹人的長遠計畫。自從民國三民主義的教育理論。流入我國以來。只知照搬著個個與天地的發展。遇事只知有實利主義。其結果在聰明的青年腦筋上。格外添下個個人主義與功利思想。却把各人本身與整個社會的根本上關係忘記了。更不去就整個社會永久共存的面。求負什麼責任。這樣的三民主義主張。其不合於我國國家民族的需要。不切合於三民主義化。至為明顯。本黨第三次全國代表大會決議教育宗旨是：「中華民族之發展。根據三民主義。以充實人民的生活。扶植社會生存。發展國民生計。延續民族生命為目的。務期民族獨立。民權普遍。民生發展。以促進世界大同。」這是整個的三民主義的教育觀。若就現在教育的毛病去針砭。在這條教育宗旨之中。尤其要注意一下教育與民族文化的關係。我們可以說。教育是以民族的文化無限延長與展布的教育。是以民族為本位。而以進展文化為任務。許多教育家祇說「教育就是生活」。而我們的教育宗旨。本於「總理遺教」。定教育最後的一層目的為民族的生命。可見民族在教育中的地位。在人類發展的康路上。由簡單的各個人的生活。進而為社會的生存。再進而有了國家。講究到全體國民的生計。以達到最後的一層目的。民族的生命永久延續。

類的一種先天教育。民權民生的進展。既然就是文化的進展。那麼。教育自應完全担負起民族文化的進展責任。凡屬這教育的人。如果先接受三民主義而後去實行它。我們今後才能夠建設成功一個三民主義的新國家。就是我們民族文化的一個最大的進展。教育如果不養成對華民族的效力文化的人才。試問又將何以去建設這個三民主義的新國家呢。

總理遺教古今中外立國的大本何在。去實現真正民主政治的基礎何在。以及我們民族數千年來受封建專制的毒害之深。猶思之憐。與民國元年一經孫中山先生倡導。而不再民智如也。便使連知有憲法。實行代議制的錯誤。思繼再三。斟酌盡善。才得鄭重地定下建國大綱。其中於政治訓政實施一層。尤其注重。本黨謹一慎思明辨而接受之。至於今日。乃力謀實行。大家要知道。我們的訓政大業。由總理當年那樣的審訂。以及我們的訓政。完全為國家為民族的。期其貫徹始終。完全實現。絕不自來政治上的英雄欺騙的人。而反對國家人民有一種變革措施。表面上都說得做得好。在。我們的訓政。是如此精深而純正。我們對於它的意義。價值。範圍。進度。倘若估計得不十分正確。對於它的效力。本身。就難免有誤解。而致阻礙其進行。誠恐。我們倘企求訓政的真正完成。把多數人民訓練得都有自治自治的能力。都可以行使五權。這其中有一件事是必須切實辦到的。到幾乎不能有一毫欺人的。就是完成義務教育。使全國國民的知識提高。逐漸消滅文盲。從中央所頒布的識字運動綱領起見。因為國民多數還不懂識字。試問如何能自備普通國民必需的常識。沒有必需的常識。又如何能自治。如果多數國民是文盲。是愚昧的。那一定仍被少數人所壓迫。驅使。欺騙。利用。所謂地方自治。一定仍舊把持在地方上少數人手里。那。來真正的民主政治。又何從實現呢。我們的國民本不識字的。有百分之八十五之多。據孔的統計。而我們國民不識字的。有百分之八十五之多。據孔照普通通半數的標準。至少我們也得把它降到百分之四十幾。庶幾才算略上最小的要求。何況被多數國民的一件事而已。僅僅認識字。還不如是國民國家中最低限度的國民一件事而已。難道我們還推遲延宕。不趕緊去努力嗎。俄國在君主政體治。貴族政治時代。教育注重貴族於所要進的大學校。而忽略了平民。所要進的中小學校。以民國的父兄也有百分之七十之多。但是這幾年來。我們對於減少文盲這件事。最異常認真。每年不惜大資金。的消費。土爾其解決這個問題。尤有澈底的精神。竟不顧廢上千年來的積習。廢除歐化的舊有的文字。而創行一種新的拼音文字。這一種遠東歐化心。勇氣。毅力。真值得我們敬佩。借鑑。俄土兩國自革命以後。所行的主義。都不過得總理三民主義的一體而已。我們的訓政。本是一般國內人民的休養生息而已。那裏及

革命是說大多數人的利害的。在我們建設之中。在我們造就人才之中。必須使大多數人的知識階級的養成。而忽略了大多數人知識的提高。所以不努力打破文盲。就是忘記了解除大多數民衆深刻的痛苦。豈但是不調教。不建設。簡直是不革命。在調教憲政最優的現象中。全國國民一起養成能自治的。豈有很高的知識。使所謂階級階級。知識階級。通通不成立。並將這座庫房的。便該及於下層的社會事業。與上層的來來。例如經費。必不能讓大學的佔了中學的。中學的佔了小學的。更不能待大中小學教育行有餘力。再去辦義務教育。平民教育。通俗教育。能够把下層教育與上層教育並重。能够格外重視大多數人的國民教育。而認真貫徹文化育。確立真正民主的基礎。那就合於三民主義化與革命化。在這樣教育中。才真能造就出訓政所需的。建設所需的教養的。乃至廣義的一切人才來。

○目前教育的不良現象

以上所述。乃(一)教育以民族為本位。以無限多數人的文化為任務。(二)今後多數人的國民教育。與少數人的國民教育。應同時並重。這兩層的人才為三民主義化的教育中。比較重要的兩個意義。也就是我們對於今後教育所必須預定的幾年來緊要的問題。如能決心做去。庶幾可以不再蹈十幾年來教育的頭腦。及不革命的覆轍了。但這裏更有一點必須特別說明一下。教育

不可無主義。主義只能示於一。我們現在既以惟一之三民主義救國。建國。治國。教育是不能離開國家範圍以外去的。當然也只能示於這惟一的三民主義。而不能兼容其他主義。否則還是等於無主義。我國教育界中。向有認教育者不應該拘執一端。故步自封。而常包羅萬象。以流弊實大。說者以為學界研究學問。應保持研究的態度。不泥成見。然後才能兼收並包。集思廣益。而延擡長官。所以教育也應該如上述云。殊不知中學的教育專在充實青年的常識而已。還談不到真正的研究。大學教育中的研究。應當貫重於各求縱裏面的高深。以達學問的極點。總師說「革命以高深之學問為基礎」。又說「革命以定學無學問」。這是我們今後求學的兩個基本原則。總理定得何等嚴正。何嘗有什麼包羅萬象的話。以「革命」與「高深」為標準。我們能說。總理是門戶之見。故步自封嗎。所謂研究的態度。也不是不擇而施的。辦理一種主義已定。宗旨已定的教育。絕不能等於搜集材料。參考衆說。正在試驗。正在審查的研究學問。大家應注意。我們必不能讓所謂「包羅萬象」搖動了我們已定的教育宗旨一點點。今後我們在惟一主義的國家。惟一主義的政治之下。不得不許教育獨異于此種的主義。而有所兼容。如此。乃得統一民族的思想。有一國民的步驟。嚴整國家的組織。猛進民族的文化。而鞏固封建民族的生命的。今後三民主義如連進於教育之中。那沒有肯定的一律的也立

在如此種種教育現象之下。實在祇有私的彌漫。而不見有公的存焉。教育簡直離開了國家與民族的地位。落而不復返了。所謂「人才」者。於民族的精神與文化。於國家的訓政與建設。還能貢獻什麼。

國民的根
本訓練

更有一層。我們現在最要緊的目的。是去求得我們的自由平等。要國家有自由平等。就先要國民肯犧牲自己個人的自由平等。要國民享受自己自由平等的幸福。必須以經過相當的訓練為代價。國民訓練的書。是由教育行政的。以往的教育。對於國民。幾乎沒有訓練。結果是人人太自由了。太平等了。而國家民族的自由平等就此失却。這種基本的訓練。重在施於被訓練者青年時代。世界先進各國對於中等學生的訓練。無不極端嚴厲。差不多國民的人格就全在此時完成。完成了這一種做人的基礎以後。由中學而入大學。由大學而入社會。一切庶幾不至於顛倒失敗。社會上有了這樣的中等份子。國家民族的統一。自然也不至於顛倒失敗。至於我們生於教育情形如何呢。正合中學程度的青年。正該受這種基本訓練的學生。往往已墮等為大學。自信「已經」行了。班期再受訓練了。就是留在中學的。也始終祇受家庭社會環境的影響多。至於學校的環境中。從沒有強烈的力量施出來的。遠不及過家庭社會環境之所有。學校教育的效用。在訓練方面而幾乎等於零。所有中學生與所謂大學生者。便同一流於放縱浪漫。萎弱頹唐了。因此全國青年的體育與羣育。無一不差。乃至全國中就體育群育上看去。幾乎沒有多少人是够得上做人做國民的標準的。是能積極應付他的環境的。是能守秩序。守法律。守綱紀。能自治的青年學生與一般商民。為知識階級者。自謂學養高深。超過於一般農工。一般商民。不知百倍。有很足的資格。可以大享自由平等了。而不知人格表現上。在羣體團結上。在社會組織上。在對國家民族所盡的職分上。他們的缺點與觀察。實在等於沒有學養的農工商兵。甚至有過之無及。將來我們在訓政的工作中心。一定可以見其出。去訓練農工商兵。達到能夠團結自治的地步。一定比較去重行訓練農工商兵。達到能夠團結自治的地步。一般自命為知識階級的。達到同樣的地步。反而困難。這句話便得過分吧。不料國家統一。訓政開始。積極建設。就要倚仗這班青年與如知的知識階級。去擔任起領導別人。訓練別人的職責來了。豈能免盲人瞎馬。夜半深池的危險呢。

教育經費與教育效率

在整個民族艱難困苦的生活史中。在大家同遭厄運的過去。有一部分人的短處。故意張大其詞。幾十年來。甚至現在。陷溺到這樣地步。提起來何等

那樣教育所造就的人才。以求實現。推行建設。以進大同。主權包羅青年於萬衆之中的教育者。以爲如此才可以讓青年的個性。盡量發展。這兒以前沒有知道個性上面還有必要的公性在。所以才如此想。這個公性是什麼。就是民族精神。全國國民應該融會一切好的個性於此公性之中。我們既然一切以民族爲本。自當民族在前。個人在後。公性不強。個性何用。教育先導被教育者去發揚民族精神。再謀發展其人的個性不遲。民族精神不妨碍各人的個性發展。因爲它正需要各種好的個性去充實表現它。不需彼此主從先後輕重之間。不可雜亂。我們要知道。個性的發展。終於是私的發展。去做這回事要有相當的注意。時間。地位。性質。作用。各方面一經放任失當。便會走到純私的發展上去。我們看現在的教育界中。學生的選課。從師。進學。徵求。考試。畢業等事。往往都對於私利便爲準。而全想不到求學是爲的國家與民族。教師對於私利的地位。校長想到學校的地位。其間去留升降。在廢分合。也每每以私利利便爲準。而全想不到教育是政治的一部分是爲國家民族而辦的。利用已有的教學勢力。到自己責任範圍以外去活動。甚至利用教育的勢力到教育範圍以外去活動。儼然形成了所謂一學問。一其不容於教育範圍。更何待言。以現有的學生爲民衆。從而挾持。鼓煽恫嚇。使其所言打倒。擁護。挽留。推翻。結果是暗中去達個人或少數人的私慾而已。以過去的社會關係爲團結標準。立爲某派某系。互相標榜。援引。在校友會一切事業上。伸張其勢力。竭盡把持排擠之作用。校友會同事會等等。竟公然進行學術以外。友誼以外的種種圖謀。於是增加了社會間無窮的利害衝突。其爲國家民族所造的禍亂又如何。

的缺點。不得不十分坦白地說出來。以便共同設法補救。所以補救者。除填補正丁方缺。不盲目亂闖以外。事實上應注意的救方當然很多。這裏且提出經費一點來。路實上應意見。

大家應該早已感到。建設的所以廢弛。最先的原故就是精神方面差誤或不够。其次輾轉到物質方面的差誤或不够了。物質方面的不够。是人人曉得的。至於其差誤。每每年爲人所忽略。這種差誤。也是支配方面的。也有來源方面的。假如我們算幾稅路稅來辦教育。其結果如何。就大學說。假如從佔中學的經費又支取。或中學說。假如從佔小學的經費來辦中學。其結果又如何。這種情形。在教育行政機關方面是：於經費的支配不當。而在取用者方面。就是取給的來源不妥。至於支配方面的差誤。向來最明顯。觀於用同等經費的學校。其成績好壞并不同等。就可知道。於此我們要注意。以便政府方面。不問中央與地方。因陋循教育經費於可能的範圍。求其確實。與增加。

而在辦教育者。對於經費。也應熟籌支配消費。用最宜之道。以增進其效率至於極點。

一個錢。用在同一件事上。這樣用去生五分效額。那樣用去會生十分效額。其中有一個最緊要的樞紐。就是物與力的分配。應該熟籌事情効能的大小。與物力及人力相結合的程度。的深淺。自能成是正比例的許多辦教育者。祇知增加經費。以爲一切成績不。是聽的原故。殊不知物力的本身。絕不能使事情生出効能來。必須加上人的努力才行。凡是精神努力的。地方。有物質隨之。物質有用的地方。必以精神輔之。二者能交相融合。其効能最大。若二者的作用參差懸隔。來。効能立減。最不好的乃物力所至。人力並不能助。辦教育者。無不要求增加經費。但若不按其要求。便謂經費所到。教育成績可以隨著。殊不致信。剛才說過。教育是建設。建設是革命。革命重精神。物質不到。正賴精神去補充。必不許精神受物質的壞影響。總理昔曰親自督師北伐。

以下幾篇自擬自撰

